

**ИЗВЕШТАЈ ОД  
САМОЕВАЛУАЦИЈА  
ОУ „Стив Наумов” Битола**

**Битола 2016 година**

<b>Период:</b>	
<b>Виднаучилиштето:</b>	<b>Основноучилиште</b>
<b>Основачнаучилиштето:</b>	<b>ОпштинаБитола</b>
<b>Наставенјазик:</b>	<b>македонскијазик</b>
<b>ДиректорнаУчилиштето:</b>	<b>Маре Жежовска - Трајковски</b>
<b>Адресанаучилиштето:</b>	<b>ул,,Стив Наумов” 93</b>
<b>Телефон:</b>	<b>047 / 223 - 364</b>
<b>e-mail:</b>	<b>stivnaumov@gmail.com</b>

## **РЕЗИМЕ ОД ИЗВРШЕНА САМОЕВАЛУАЦИЈА**

**Врзоснованачлен 147, став 5, одЗаконотзаосновнообразование (Сл. весникна РМ бр. 103/08),  
КомисијатазаизготвувањесамоевалуацијанаработатанаОУ „Стив Наумов“  
Битола , запериодотодучебната 2014/15год.,  
извршисамоевалуацијанаработатавоОУ„Стив Наумов“ Битола.  
Вотекотнаработата, тимотимашесредби и  
разговорисоситевработенивоучилиштето.  
Извршипроверканапотребнатадокументација и  
однеакористешеповеќеподатоци.Спроведеанкетасоучениците, наставниците,  
и родителите.Ситедобиениподатоцигианализираше и  
врзнивнаосновагодонесеследниотизвештај.**

ЗаизготвувањенаСамоевалуацијатабеакористенинасокитеодЗаконотзаосновнообразование, одПроектотзамодернизацијанаобразованието и  
Индикаторитезакавалитетотнаработатанаучилиштетоизготвениод МОН и ДПИ.

ЦелтанаСамоевалуацијата е соконкретнианализи и  
освртинаситеобластинаработењенаучилиштетодаседобиесликазакавалитетотвора  
ботењето, напредокот и постигањатанаучилиштето, јакитено и слабистрани,  
закоиќеследатпредлогмеркизанивнонадминување.Секакодекавооченитеслабостиќ  
егимотивираатситеучесницивонаставниотпроцес (директниилииндиректни)  
дагивложатсопственитекапацитети и

искористат постојни ресурси за подобрување на условите и стандардите во училиштето. На тој начин ќе се придонесе за целосно и квалитетно реализирање на воспитно-образовниот процес. Само евалуацијата ги издвојува и приоритетните области на делување за унапредување и осовременување на наставните и воннаставни активности. Заедничка цел на сите субјекти во училиштето е слабитестранидасевосепомалброј, а јаките дасе одржуваат, односно зголемуваат.

Според целосно извршената само евалуација, Комисијата ја оцени работата на училиштето со оценка многу добар. Оваа оценка претставува збирна целокупната состојба и работата во училиштето, која е добиена од сите седум подрачја, кои ја опфаќаат само евалуацијата на училиштето.

### **1. Наставни планови и програми**

### **2. Постигнување на учениците**

### **3. Учење и настава**

### **4. Поддршка на учениците**

### **5. Училишна клима и однос во училиштето**

### **6. Ресурси**

### **7. Управување, раководење и креирање политика**

Врз основа на дадената оценка се изведени судовите и заклучоците каде сенаоѓа нашето училиште, во кој насока се движи и кои сеговите позначајни постигања. Придонес за вквата донесена оценка имаат сите вработени во училиштето и учениците, како и родителите.

## I. Подрачје „Наставни планови и програми“:

### Оддели во рамките на подрачјето:

- Организација на наставните планови и програми
- Квалитет на наставните планови и програми
- Организација, планирање и реализација на дополнителна настава
- Организација, планирање и реализација на додатна настава
- Организација, планирање и реализација на слободни ученички активности

### Јакострани:

- Целосна реализација на наставните планови и програми дадени од МОН
- Достапност на наставните планови и програми до родителите и учениците
- Интегрирање со соодветните карактеристики на локалната средина
- Афирмирање на учениците и наставниците преку воннаставни програми
- Вклученост на наставниците и учениците во различни проекти и во проекти од меѓународен карактер
- Учество на наставниците во работилници, семинари, конференции

### Слабострани:

- **Недоволна едуцираност на наставниците за современи менаџерски вештини и оценување на напредокот на учениците;**
- Неадекватни просторни услови за реализација на наставата по физичко и здравствено образование (во училиштето нема спортска сала);
- Нема доволно современи нагледни средства од што произлегува неможност за изведување на настава;
- Поради преоптовареност на учениците со редовниот фонд на часови,

### Приоритети:

- Определување на простории за кабинетска настава и набавување на соодветни нагледни средства и помагала;
- **Професионален стручен развој на наставниците и стручните соработници - Обука за стекнување вештини за менаџирање во училишта и оценување на учениците)**  
отежнато е учеството на учениците во воннаставните активности

Изградба на нова спортска сала за реализација на часовите по физичко и здравствено образование

## **II. Подрачје „Постигнувањанаучениците“:**

### **Одделиворамкитенаподрачјето :**

- Постигањанаучениците
- Задржување / намалување на бројот на ученици
- Повторување на ученици

### **Јакистрани:**

- Учениците подеднакво се вклучени во воннаставните активности, приредби и во училишниот весник;
- Учество на натпревари на ученици од двата пола, со различен општ успех и од различен социјален статус;
- Учество на наши ученици на општински, регионални, републички и меѓународни натпревари на завидно ниво со достигнувања на заслужени дипломи, пофалници, признанија, стипендии;
- Примената на ИКТ во образовниот процес е застапена и го олеснува учењето на учениците;
- Наставниците се доволно посветени на учениците со потешкотии во учењето;
- Односите меѓу учениците од машки и женски пол е со взаемна почит;
- Учениците добиваат еднаков третман во образовниот процес;
- Наставниците во текот на часот користат различни техники за активна настава со што им го прилагодуваат материјалот.

### **Слабистрани :**

- **Не се посветува доволно време на разговори со ученици со посебни потреби во учењето од страна на наставниците**

### **Приоритети:**

- Обезбедување поголем број на материјално-технички помагала и средства кои ќе им помогнат на учениците за напредок во нивните знаења и постигнувања, ќе дадат мотивација за учење,целосно совладување на

наставните содржини и зголемување на учеството во воннаставните активности и натпревари

- Изградба на нова спортска сала во училиштето
- Подобрување на соработката со Советот на родители во насока на обезбедување и поддршка во сите сегменти за потребите на учениците.
- Подобрување на комуникацијатата меѓу наставниот кадар и учениците во текот на наставниот процес.
- Поголема едукација на учениците за пороците на денешницата, ХИВ-вирус, дрога, пушење алкохол.
- **Соодветна едукација на наставниците за работа со деца со посебни потреби**

### **Оддели во рамките на подрачјето:**

- Планирање на наставниците
- Наставен процес
- Искуства на учениците од учењето
- Задоволување на потребите на учениците
- Оценување (како дел од наставата)
- Известување за напредокот на учениците
- Соработка и комуникација со родителите

### **III. Подрачје „Учење и настава“**

#### **Јакистрани:**

- Училиштето овозможува сите ученици да добиваат еднаков третман во училиштето, без разлика на половата, етничката и националната припадност;
- Наставата ја изведува соодветен наставен кадар (одделенска и предметна настава);
- Нашето училиште постојано се вклучува во нови проекти, со цел наставниот кадар да биде поквалитетен, да имаме поквалитетна настава, современ пристап кон наставата и учениците, а со тоа учениците ќе стекнат трајни знаења за нивното понатамошно усовршување;
- Примена на ИКТ во наставата, имплементирање на новите стратегии, форми и методи за осовременување на наставата;
- Соработката и комуникацијата со родителите е на високо ниво, родителите се максимално вклучени во образовниот процес на децата, исто така родителите имаат слободен пристап до педагошката евиденција во училиштето;
- Нашето училиште има беспрекорна соработка со стручните соработници од БРО;
- Посветеност од страна на наставниците спрема учениците со потешкотии во учењето и посветеност кон учениците кои покажуваат натпросечни резултати;
- Одлична соработка и почитување меѓу стручните активи;
- Објективност во оценувањето.

## Слабистрани:

- Недоволна едуцираност на наставниот кадар за работа со деца со посебни потреби;
- Недостаток на нагледни и материјално-технички средства;
- Непостоење на кабинетска настава;
- **Недоволно познавање на наставниците на странски јазик (при користење на стручна литература и интернет);**
- Недоволно информирање на учениците со предавања за пороците на 21 век и девијантно однесување од страна на стручни лица.

## Приоритети:

- Адаптација на постоечките училишници во кабинети;
- Зголемување на опременост на нагледни средства и технички помагала (видео-бим, печатари, фотокопир, училишните блиц-делодучилниците и сл.);
- Изградба на нов спортска сала, реконструкција на спортскиот терени во училишниот двор;
- Реконструкција на кровот;
- Целосна реализација на започнатиот проект за оплеменување на задниот дел од училишниот двор.
- **Едукација на наставниот кадар за стекнување на познавање на странски јазик**



## IV. Подрачје „Поддршканаучениците“

### Оддели во рамките на подрачјето:

- Свкупна грижа за учениците
- Грижа за здравјето
- Советодавна помош на учениците
- Следење на напредокот

### Јакистрани:

- Целокупната секојдневна ангажираност на наставниот кадар, педагошко-психолошката служба, директорот на училиштето, медицинскиот персонал кој извршува редовен систематски преглед и вакцинација на учениците, придонесуваат нашите ученици секој ден да бидат солидно следени за своето однесување, успехот со кој ги совладуваат проблемите како во училиштето, така и на индивидуален план;
- Соработката со родителите е континуирана, а доколку има потреба таа е позачестена, се реализира советувањето со родителите, со што се постигнува заемна корист на родителот и училиштето;
- Соработката на училиштето со Заводот за здравствена заштита, Центарот за социјална работа, Заводот за ментално здравје, МВР.

### Слабистрани:

- Невклученост на наставниците во семинари и стручната служба во училиштето во однос на советување и помош на ученици со потешкотии и ученици кои имаат проблеми на емотивен и социјален план;
- Немање на доволно материјално-финансиски средства да се поддржат учениците без разлика на општиот успех или на социјалниот статус;
- Недоволни услови за физичка активност на учениците, особено во зимскиот период, поради немање адекватна спортска сала во училиштето;

### Приоритети:

- Адаптација на училниците во кабинети;
- Организирање на семинари и работилници за наставниот кадар и педагошко-психолошката служба за учениците со посебни потреби,

доживевани трауми,учениците кои покажуваат асоцијално однесување и имаат одредени проблеми во својот социјален и емотивен развој;

- Обезбедување на материјално-технички средства и помагала;
- Обезбедување на адекватна спортска сала во училиштето, со цел учениците да имаат услови за добра физичка активност и во зимскиот период од годината.
- **Обезбедување на опремена медиотека( смарт табла, проектор, лаб топ, телевизор, днд и сл.**

## V. Подрачје “ЕТОС”

### Индикатори:

-Училишна клима и односиво училиштето

-Промовирање на постигањата

-Еднаквост и правичност

-Партнерски однос со родителите и со локалната и деловната заедница

### Јаки страни:

- Позитивна училишна клима;
- Учество на натпревари и постигање на значајни резултати на општински, регионални и републички натпревари во сите области;
- Добра дисциплина и работна атмосфера за време на наставата и воннаставните активности;
- Активна вклученост на училиштето во животот на локалната заедница;
- Позитивен и коректен однос меѓу наставниот кадар;
- Личните постигнувања на учениците и наставниците во сите подрачја на воспитно-образовниот процес;
- Високо ниво на комуникација меѓу училиштето и родителите;
- Високо ниво на соработка на училиштето со локалната заедница, другите училишта и медиумите.

### Слабистрани:

- Постои незначителен проблем со поведението кај една ученичка.

## VI. Подрачје „Ресурси“:

### Оддели во рамките на подрачјето:

- Персонал и развој (човечки ресурси)
- Материјални ресурси (сместување и просторни капацитети, наставни средства и материјали)
- Финансиски ресурси (финансиско работење на училиштето)

### Јакистрани:

- наставници со високо образование и стекнати вештини за оценување на учениците и користење на ИКТ во наставата
- опремена електронска библиотека со голем фонд на книги
- опремени компјутерски училници преку проектот од Владата на Р. Македонија – компјутер за секое дете
- опремена современа лабораторија по техничко образование
- опремен кабинет по ликовно образование
- еколошки уреден училиштен двор
- опремена игротека за децата од дневен престој

### Слабистрани:

- недостаток на опремени простории за кабинетска настава
- недостаток на спортска сала
- недостаток на опремена медиотека
- **стар и дотраен дел од кров на училиштето**
- стари подови во дел од училниците

### Приоритети:

- **реконструкција на дел од кровот**
- изградба на спортска сала
- реорганизација на наставата во кабинетска настава
- набавка на материјално-технички помагала (училшни бели табли, смарт табла и др.)

## VII. Подрачје: “Управување, раководење и креирање политика”

Оддели во рамките на подрачјето:

- Управување, раководење со училиштето
- Цели и креирање на училишната политика

Јаки страни:

- директорот има јасна визија за развојот и напредокот на училиштето;
- транспарентност во работењето на училиштето;
- тимска работа
- кооперативност и колаборативност;
- соработка со потесната и пошироката локална средина;
- реализација на училишниот курикулум;
- афирмација на воннаставните ученички активности;
- соработка со родителите;
- афирмација на постигањата на учениците, наставниците и промовирање на училиштето;
- стручното усовршување на наставниците овозможува примена на нови форми и методи во наставата и објективност во оценувањето;

Слаби страни:

- оспособување на наставниците и стручните соработници за работа со ученици со посебни образовни потреби;
- обезбедување на медиотека;
- **неадекватен простор за реализација на наставата по физичко и здравствено образование;**

Приоритети:

- Потреба од обуки и работилници за оценување и начин на работа со ученици со посебни образовни потреби

- **Изградба на спортска сала за нормално одвивање на наставата по физичко и здравствено образование**
- Обезбедување на медиотека

## **ПРЕДЛОГ-МЕРКИ**

1. Поголеме соработка со родителите, вклучување и на Советот на родители во агитирање за присуство на родители на отворени денови, родителски средби и на различни предавања кои ги организира училиштето на различни теми, како и вклучување во другите активности, а посебно родители на учениците од предметна настава.
2. Обезбедување на наставни и нагледни средства за поголема ефикасност при реализација на наставните содржини.
3. Опременување кабинети и воведување кабинетска настава (математика – физика, биологија – хемија, географија – историја).
4. Следење на ефективната употреба на наставните, нагледни средства.
5. Планирање и реализирање на отворени часови, заради поголема соработка меѓу наставниците и размена на искуства.
6. Применан на нов метод на оценување од страна на наставниците, применан на стекнатите знаења од обуката, поголеми издатоци за потрошен материјал.
7. Поголема вклученост во решавање на проблемите од страна на учениците и родителите.
8. Организирање работилници со учениците и наставниците.
9. Повисоко ниво на информираност на родителите и учениците за соработката на училиштето со локалната деловна заедница.
10. Систематско идентификување на потребите на наставниците за професионален развој.
11. Изградба на нов спортска сала.