

**ООУ „Д-р Трифун Пановски“
Битола**



**Извештај за работа
на училиштето за учебната
2024/2025 год.**

**ООУ „Д-р ТРИФУН ПАНОВСКИ
“- БИТОЛА**



јули, 2025, Битола

Врз основа на член 126 точка 1, алинеа 2, од Законот за основно образование и член 71, точка 1, алинеа 2, од Статутот на ООУ „Д-р Трифун Пановски“ – Битола, Училишниот одбор на состанокот одржан на ден: 04.08.2025 година, го усвои:

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „Д-р.ТРИФУН ПАНОВСКИ“ БИТОЛА НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ВОВЕД

Завршниот извештај за работата на ООУ Д-р Трифун Пановски – Битола, е основен документ преку кој е презентирана целокупната организација и реализација на воспитно образовната работа во училиштето во текот на учебната 2024/25 година. Појдовни основи за изработка на извештајот се: Законот за основно образование, Националната програма за развој на образованието, Концепцијата за деветгодишно основно воспитание и образование, Годишната програма за работа на училиштето и Статутот на училиштето. Извештајот е составен од два дела: текстуален и статистички дел. Во текстуалниот дел е презентирана реализацијата на наставните планови и програми за задолжителната, дополнителната и додатната настава како и воннаставните активности. Во статистичкиот дел направена е анализа на успехот и постигањата на учениците на крајот од учебната 2024/2025 година.

КАРАКТЕРИСТИКИ НА УЧИЛИШТЕТО

Основното училиште Д-р Трифун Пановски – Битола, се наоѓа во централното градско подрачје, помеѓу улиците: Охридска, Вангел Мајорот и Булевар 1-ви Мај. Во состав на училиштето работат три подрачни училишта во с.Дихово, с.Трново, с.Братин Дол.

Училиштето е од средно развиен тип. Во него постојат услови за одвивање на целокупната воспитно образовна работа предвидена со Годишната програма за работа на училиштето, како и основните законски акти.

Во текот на учебната 2024/25 година, во Основното училиште и Подрачните училишта се опфатени вкупно 307 ученици. Во централното училиште опфатени се 287 ученици, распоредени во 18 паралелки, од прво до деветто одделение. Во подрачните училишта се опфатени 19 ученици од прво до петто одделение распоредени во четири комбинирани паралелки.

Во текот на учебната 2024/25 година, наставата се одвиваше во две смени во основното училиште, и една смена во подрачните училишта.

Во основното училиште, учениците од одделенска настава, наставата ја следеа во две смени, додека пак учениците од предметна настава, наставата ја следеа само во претпладневна смена поради организираниот превоз за учениците од подрачните училишта.

Учебната година започна на 1 септември 2024 година, а завршува на 31 август 2025 година.

Наставната година започна на 1 септември 2024 година и заврши на 10 јуни 2025 година.

Во текот на наставната година во училиштето се остварија 180 наставни дена.

1 НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1.1 Реализација наставните планови и програми

Воспитно образовната работа во ООУ Д-р Трифун Пановски-Битола за учебната 2024/25 година, е испланирана, организирана и реализирана во согласност со наставните планови и програми за деветгодишно основно воспитание и образование, предложени од Бирото за развој на образованието и донесени од Министерот за образование и наука.

Годишната програма за работа на училиштето, Училишниот одбор ја предложи до оснивачот на 9.08.2024 година, и истата беше усвоена од Советот на Општина Битола.

Со Годишната програма за работа на училиштето е испланирана, организирана и реализирана целокупната работа на училиштето за тековната учебна година: задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава, часовите на одделенската заедница, воннаставните активности, соработката на училиштето со другите институции и локалната самоуправа, заштита на здравјето на учениците, форми и содржина на соработка со родителите, стручно и професионално усовршување на наставниот кадар, активностите што ги превзема училиштето за реализација на општествено – корисната работа, превозот на учениците и разните видови на соработка со институции, заводи и организации.

1.2 Квалитет на наставните планови и програми

Во почетокот на учебната година родителите, од раководителите на паралелките, предметните наставници, стручните соработници и директорот на училиштето, на родителски средби беа запознати со целите на наставните планови и програми и Годишната програма за работа на училиштето.

Со проектот за бесплатни учебници сите ученици беа снабдени со учебници до крајот на учебната година, согласно темпото со кое МОН ги доставуваше учебниците до училиштето.

1.3 ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Со Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2024/25 година, испланираните воннаставни активности: слободни ученички активности, општествено корисна работа, училишни натпревари и екскурзии се реализирани. Остварен е есенски излет за учениците од трето до деветто одделение на локација „Нижеполе“ Национален парк Пелистер, за учениците од прво и второ одделение излет до парк „Стив Наумов“.

1.3.1 Слободни ученички активности

Во зависност од интересите и способностите на учениците, покрај редовната, додатната, дополнителната и изборната настава во училиштето се организираа и многубројни слободни ученички активности.

Слободните ученички активности беа организирани со цел да се задоволат индивидуалните потреби и интереси на учениците. За да се обезбеди што поголем опфат на учениците да учествуваат во СУА, на почетокот на учебната година се направи анкета со која учениците можеа да изберат една слободна ученичка активност во која сакаат да учествуваат.

Во текот на учебната 2024/25 година, во училиштето активно и успешно работеа секциите за проширување на знаењата на учениците по одделни предмети.

- Секција млади физичари;
- Здраво живеење;
- Вештини за живеење/домаќинство
- Љубители на германскиот јазик;
- Љубители на англискиот јазик;
- Млади историчари;
- Сообраќајна секција.

Во групата на културно - уметнички слободни ученички активности успешно работеа секциите:

- Драмска секција;
- Литературна секција;
- Бон тон;

Во рамките на слободните спортските активности учениците беа вклучени во следниве секции:

- Секција фудбал;
- Секција кошарка;
- Секција ракомет.

Кај учениците од одделенска настава беа застапени следните слободни ученички активности:

- Весела математика
- Драмска секција
- Творештво
- Вештини за живеење
- Градинарство и хортикултура

Со дел од работата на СУА, со поддршка на училиштето, стручната служба, наставниците и родителите, учениците учествуваа на бројни јавни настапи, манифестации и проекти (работилници, ЕКО презентации, МИО активности, активности за одбележување на важни датуми, учество на натпревари) со што се придонесе училиштето да се афирмира во локалната и пошироката општествена средина.

1.3.2 Ученички натпревари

Во согласност со Годишната програма за работа на училиштето и во организација на БРО, Народна техника, Црвениот крст на РМ, Здружението на математичари, Друштвото на биолози и хемичари, и сите останати акредитирани здруженија за организирање на натпревари, учениците во текот на учебната 2024/2025 година, учествуваа на општински, регионални и државни натпревари, се залагаа и постигнаа значајни резултати за што им беа доделени пофалници и награди:

- Марија Најденовска регионален натпревар по природни науки второ место, општински натпревар по природни науки прво место, регионален натпревар по германски јазик второ место, второ место државен натпревар по природни науки.
- Јана Галевски регионален натпревар по природни науки второ место, општински натпревар по природни науки прво место, регионален натпревар по германски јазик трето место, второ место државен натпревар по природни науки.
- Ана Печипајковска регионален натпревар по германски јазик трето место, општински натпревар по природни науки второ место, прво место регионален натпревар по македонски јазик, прво место државен натпревар по македонски јазик.

- Леона Петровска регионален натпревар по природни науки второ место, трето место државен натпревар по природни науки.
- Костадин Христов- регионален натпревар по природни науки второ место, општински натпревар по природни науки трето место, општински натпревар по математика второ место, трето место државен натпревар по природни наук.
- Борјан Георгиевски регионален натпревар по природни науки трето место, општински натпревар по природни науки прво место,
- Михаела Гавриловска регионален натпревар по природни науки трето место, општински натпревар по природни науки прво место,
- Алексеј Павловски регионален натпревар по природни науки по трето место, општински натпревар по природни науки второ место
- Сузана Сарафимовска регионален натпревар по биологија прво место, државен натпревар по биологија прво место, општински натпревар по биологија второ место, општински натпревар по англиски јазик прво место,
- Лина Најденовска регионален натпревар по биологија трето место, општински натпревар по биологија прво место,
- Ева Пејчиновска регионален натпревар по биологија второ место, општински натпревар по биологија трето место
- Иво Котевски општински натпревар по англиски јазик трето место,
- Дориан Кузмановски општински натпревар по англиски јазик трето место, општински натпревар по математика прво место, државен натпревар по информатичко размислување прво место,
- Јована Георгиевска општински натпревар по англиски јазик второ место, општински натпревар по хемија трето место,
- Матеја Симоновска општински натпревар по англиски јазик трето место,
- Константин Печипајковски општински натпревар по хемија прво место
- Андреј Маџаровски општински натпревар по математика трето место, прво место регионален натпревар по математика
- Тома Симоновски општински натпревар по математика прво место
- Атанасија Станојевска прво место регионален и второ место на државен натпревар по македонски јазик.
- Павел Талев – прво место ноќна трка;
- Михаил Русевски – трето место стрелаштво;
- Драгана Размоска – литературен конкурс прва награда;
- Јана Колевска – литературен конкурс втора награда.

1.3.3 Ученички екскурзии и излети

Оваа учебна година за учениците од третто до деветто одделение беше организиран есенски излет до локацијата „Нижеполe“ во Националниот парк Пелистер. За учениците од прво и второ одделение есенски излет во парк „Стив Наумов“.

1.3.4 Заедница на ученици

Преку реализација на активностите на заедницата на ученици, сите ученици активно се вклучени во планирање и реализација на работата на училиштето односно наставните и воннаставните активности. На состаноците на ученичката заедница се разгледувани прашања и проблеми од ученичкото секојдневие, проблеми со наставата, ученици со потешкотии во совладување на материјалот, како да се помогне на учениците за

подобрување на успехот, редовност и поведение на учениците и други актуелни проблеми. Во текот на учебната година Ученичката заедница реализираше редовни средби со психологот, педагогот и директорот на кои се разгледуваат теми од ученичкото секојдневие.

2 УЧЕЊЕ И НАСТАВА

2.1 Планирање на наставата

Имајќи ги во предвид принципите за постојано подобрување на наставата и успешно реализирање на наставните планови и програми, сите наставници во почетокот на учебната година, континуирано и редовно ја планираа својата работа и изготвија: годишни, тематски и дневни планирања; програми за слободни ученички активности, дополнителна и додатна настава, како и за часовите на одделенската заедница. Во планирањата на наставниците беа дадени јасни насоки што се очекува учениците да научат, општите и посебните цели, очекуваните исходи од учењето и поучувањето, задачите и временската рамка за реализација и постигнување на целите, начинот, формите и методите на оценување.

Во текот на учебната година, успешно работеа и ги реализираа своите програми стручните активи: од одделенска настава, јазичната група предмети, природна група предмети, општествена група предмети, уметничка група предмети и спорт.

Во училиштето постојат пишани процедури и инструменти за следење и поддршка на наставниците при планирањето.

2.2 Планирање на работата на стручните органи и тела

На почетокот на учебната година исто така беа изготвени планови и програми за работата на Наставничкиот совет, одделенските совети, директорот, педагогот, психологот и библиотекарот.

2.3 Наставен процес

За учебната 2024/25 година, во ООУ Д-р Трифун Пановски – Битола беше организирана: задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава.

Со цел да се подобри квалитетот на наставата, поучувањето и учењето, наставниците стекнатите знаења од семинари и обуки ги применуваа во наставниот процес. Примената на современи форми и методи за работа: предавања, работа во групи, индивидуална работа, практични активности и соодветни форми на итерација со учениците, поставување на прашања, водење дискусија, користење на предходните знаења на учениците во воведувањето во новиот материјал, информирање на учениците за очекуваните исходи, поставување на прашања со различни нивоа на сложеност и давање на повратна информација на ученикот за неговиот напредок, придонесе учениците да стекнат поквалитетни знаења и подобри резултати.

Изборна настава за учениците во училиштето беше организирана во согласност со наставниот план и програми. Изборот на изборните предмети го извршија учениците и нивните родители од предходно утврдената листа на три изборни предмети. За учениците кои работат по новата Концепција за основно образование се реализираа слободни

изборни предмети, беа понудени листи со четири категории на предмети и три конкретни предмети во секоја категорија.

Изборни предмети во Основното училиште за учебната 2024/25 година

<u>IV (четврто) одделение- слободни и.пр.</u> Велосипедизам Креирање од хартија	<u>V (петто) одделение-слободни и. Пр.</u> Велосипедизам Креирање од хартија
<u>VI (шесто) одделение</u> Етика во религии Религиозно и културно наследство	<u>VII (седмо) одделение</u> Музиката во нашите животи Жанрови во музиката Имам права Класична култура 2
<u>VIII (осмо) одделение</u> Проекти од информатика Проекти од музичко образование	<u>IX (деветто) одделение</u> Програмирање Техничко образование Народни танци и ора

2.4 Искуства на учениците од учењето

Во училиштето наставата се реализира во училници за учениците од одделенска настава, а за учениците од предметна настава во кабинети . За да се обезбеди што подобра атмосфера за учење и меѓусебна интеракција на учениците, во училиштето се организирани многубројни активности за уредување на училниците и целиот училишен простор, со ученички изработки и творби.

Во училиштето сите имаат развиено одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето, заеднички се грижат за уредување на паноата во училниците, одржување на катчињата со ученички изработки во училишниот ходник, како и тековно одржување на хигиената во училишниот двор. Со започнување на реализација на „Проектот за меѓутеничка интеграција во образованието“ училиштето посвети внимание на уредување на ходниците и заедничките простории во училиштата со

балансиран приод водејќи сметка за мултикултурализмот во централното и подрачните училишта.

2.5 Оценување како дел од наставата

За да се обезбедат навремени и релевантни показатели за учењето, поучувањето и постигањата на учениците, оценувањето и оваа учебна година беше вградено во планирањата на различни нивоа во рамките на училиштето: во Годишната програма за работа на училиштето, во годишните, тематските и дневните планирања на наставниците. На ниво на стручни активности беа испланирани формите и методите за оценување како и стандардите што ќе се применуваат при оценувањето. При оценувањето беа користени дијагностичкото, формативното и сумативното оценување на учениците.

2.6 Известување за напредокот на учениците

Училиштето редовно и навремено ги информира родителите за напредокот и постигањата на нивните деца, на родителските средби, на отворени родителски средби на кои присуствуваат сите наставници и родителите имаат можност да разговараат со секој поединечно за постигањата на нивните деца, се одржуваа исто така индивидуални средби со родители, консултации, советувања и сл. Секое тримесечие, полугодие и на крајот на учебната година, родителите добиваат евидентен лист за напредокот и постигањата на нивното дете по секој наставен предмет, кој во електронска форма преку е-дневникот можат да го видат.

3. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

3.1 Свкупна грижа за учениците

Училишниот простор е безбеден за изведување на наставата. Инфраструктурата во училиштето е значително подобрена благодарение на големото ангажирање на директорот, дел од наставниците и другите вработени во училиштето.

Во текот на одморите дежурните наставници ги извршуваа своите дежурства според распоредот за дежурање. Со почетокот на учебната година учениците и нивните одделенски раководители изготвија кодекс на однесување за учениците, наставниците и родителите. Заедницата на ученици во училиштето, врз основа на предложените кодекси го предложи и го донесе Куќниот ред на училиштето, кој доследно се почитува од сите субјекти.

Оваа учебна година во нашето училиште се запишаа нови ученици, а осипот на ученици беше мал.

При преминување на учениците од едно во друго училиште се запазува постапката за уредно водење педагошка евиденција и документација и навремено доставување информации за ученикот.

Учениците во училиштето од педагошко-психолошката служба добиваат стручна помош, информација во врска со воспитно-образованата работа или решавање на проблеми актуелни за нивната возраст.

Училиштето соработува со средните училишта во делот на професионалната ориентација на учениците при што од страна на стручни лица на учениците од деветто и беа одржани презентации. Исто така оваа учебна година беа посетени отворени денови на

средните стручни училишта. Од страна на педагошко – психолошката служба учениците беа тестирани за професионални интереси и способности и беше спроведено советување со учениците кои имаа дилеми околу уписот во средно образование.

Успехот, постигањата и редовноста на учениците во учебната 2024/2025 година се прикажани во статистичкиот дел од извештајот за работа на училиштето.

3.2 Грижа за здравјето на учениците

Во текот на учебната 2024/ 2025 година, беа реализирани повеќе активности и содржини од подрачјето, грижа за физичкото, менталното и социјалното здравје на учениците. Во согласност со календарот за здравствена заштита на учениците, изготвен од ЈЗУ-Битола, се извршија редовните општи систематски и стоматолошки прегледи на учениците и редовна имунолошка заштита (вакцинација).

Реализирани се повеќе предавања, работилници и презентации.

Педагошко – психолошката служба реализираше работилници со учениците на тема „Справување со социјален притисок“, работилница на тема „Развој на позитивна слика за себе“, предавање на тема „Сајбер насилство“, работилница на тема „Зборовите можат да повредат“, работилница на тема „ Стратегии и техники за успешно учење“, работилница на тема „Стратегии за успешно решавање на конфликти“ , преку проектот Врсничка школа за врсничко насилство беа одржани предавања од страна на ученици едукатори за учениците од седмо одделение, работилници за унапредување на менталното здравје за ученици од деветто одделение во соработка со невладината организација „Сега и овде“, предавање на тема „Превенција од дрога и алкохол, безбедност во сообраќајот, сајбер насилство“ за ученици од деветто одделение спроведено од претставници на СВР Битола, предавање на тема „Безбедност во сообраќајот“ за ученици од прво одделение спроведено од претставници на СВР Битола, учениците од прво одделение од страна на логопеди од Центарот за рехабилитација на слух и говор имаа преглед за развој на говор.

На часот на одделенската заедница одделенскиот раководител според програмата за Образование за животни вештини реализира наставни содржини и работилници кои опфаќаат и теми од справување со конфликти и насилничко однесување. Согласно насоките на МОН за подобрување на менталното здравје на учениците во секоја паралелка месечно се одржуваа најмалку две работилници на теми поврзани со менталното здравје, дел од работилниците ги реализираа одделенските раководители, а во реализацијата на овие работилници беа вклучени и стручните соработници- педагог и психолог.

За состојбата на учениците со евентуални емоционални потешкотии кои се манифестираат преку намалување на успехот, нередовност во наставата, проблеми во социјализацијата покрај одделенските раководители на паралелки беше информирана и стручната служба кои работеа тимски за отстранување на евентуалните проблеми на учениците.

Хигиената на училиштето е на високо ниво. Во училишната зграда е извршена дезинфекција, дезинсекција и дератизација. На сите вработени во училиштето е спроведен санитарен и систематски преглед. Согласно Програмата за развој на училиштето сервисирани се против пожарните апарати, исто така набавени се нови противпожарни апарати за да се задоволи бројот според квадратурата на училиштето.

3.3 Следење на напредокот

Во текот на учебната година наставниците и стручната служба водеа уредна евиденција за напредокот, постигањата, редовноста и дисциплината на учениците. Стручната служба изготвувија квартален, полугодишен извештај и анализа на успехот и постигањата на учениците по паралелки и на ниво на цело училиште со споредбени показатели на крајот на учебната година.

4. Училишна клима и односи во училиштето

Во текот на учебната година со поттикнување на меѓусебната доверба, толеранција, почитување, соживот и соработка меѓу учениците, и професионалната соработка меѓу вработените, континуирано се градеше позитивна работна атмосфера и клима во училиштето. Куќниот ред и кодексот на однесување со кои се поставени принципите и правилата на однесување на сите структури во училиштето:

учениците, наставниците, родителите, раководниот кадар, стручната служба и останатите вработени, доследно ги почитуваа. За подобрување на училишната клима и соживот во училиштето во голема мера придонесе и реализацијата на проектот за меѓуетничка интеграција во образованието преку кој беа реализирани голем број на самостојни активности. Со цел подобрување на училишната клима училиштето стручната служба во соработка со наставниците реализираа програма за справување со насилно однесување, преку предавања и работилници „Справување со социјален притисок“, „Видови на насилно однесување-врсничко насилство“, „сајбер-компјутерско насилство“, како и редовно се спроведува истражување во која мера и како вид на насилно однесување се јавува во нашето училиште, поставена е кутија во која учениците можат да пријават насилство анонимно.

4.1 Промовирање на постигањата

Во училиштето се води грижа за промовирање на постигањата на учениците во рамките на училиштето и локалната средина. Промовирањето на постигањата во училиштето се врши со доделување на пофалници и награди на ученици и вработени што постигнале високи резултати на натпревари, според Правилникот за пофалби и награди. Беа доделени пофалници на учениците кои постигнаа значајни резултати на општинските, регионални и државни натпревари. Беше прогласен првенец на генерација Матеја Симоновска.

Учениците и оваа учебна година имаа можност да ги промовираат своите креативни потенцијали и постигања во локалната средина, преку учество на бројни натпревари, еколошки, хуманитарни и културни акции, настапи на државни и локални ТВ мрежи и други воннаставни активности, исто така училиштето континуирано ги промовира постигањата на учениците преку училишната веб страна и фејсбук профилот на училиштето.

4.2 Партнерски однос со родителите и со локалната средина

Отвореноста на училиштето за соработка со родителите преку формални и неформални средби, и нивно непосредно вклучување во училишниот живот, во голема мера придонесе да се стекне меѓусебна доверба и да се изгради партнерски однос. Беа

организирани отворени родителски средби на кои родителите имаа можност да разговараат со секој наставник поединечно за успехот и постигањата на учениците.

Повеќе родители во текот на учебната година беа вклучени со волонтерска работа, хуманитарни и работни акции.

5 РЕСУРСИ

5.1 Просторни капацитети

Воспитно образовната работа во училиштето се реализира во една зграда во ОУ и четири помали објекти во подрачните училишта. Училишниот објект зафаќа површина од 1420,98м² и училишен двор со 3088м², каде се лоцирани спортските терени. Зградата на централното училиште е на два ката со сите потребни простории за изведување на настава. Во текот на оваа учебна година беше целосно реновиран кабинетот по информатика, поставен нов под, целосно бојадисан, поставени нови компјутерски маси, нови столчиња за ученици и наставник, нова табла, нови 14 компјутери, монитори, тастатури, мауси, исто така реновирани беа кабинетите по географија и германски јазик, целосно бојадисани, поставен нов ламинатен под, поставени нови клупи и столчиња, целосно реновирана наставничката канцеларија, поставен нов под, кујнски елементи, нови маси и столици, поставен компјутер и печатач за потребите на наставниците, во кабинетот по музичко образование поставени нови клупи и столчиња за учениците, поставени две нови влезни врати во училишниот двор. Училиштето влезе во проект за реконструкција на спортски терени и реконструкција на кров и фасада. Целосно бојадисани училниците во одделенска настава, обновени подовите со заштитен слој. Во соработка со здружение на граѓани „Сега и овде“ беше испртан прекрасен мурал во главниот ходник на училиштето. Училиштето во текот на оваа учебна година беше разубавено со поставување на панора, украсување на училишната зграда и училишниот двор со засадување на сезонско цвеќе. Просториите во училиштето се загреваат со парно греење.

5.2 Наставни средства и материјали

Училиштето е опремено со основен мебел и инвентар согласно нормативот за изведување на настава. Оваа учебна година беа обезбедени преку ПЕИП проектот за унапредување на квалитетот на наставата во основните училишта нашето училиште доби: една интерактивна табла, 14 нови компјутери, монитори, тастатури и мауси. Беа обезбедени спортски реквизити преку спортскиот клуб на училиштето од страна Општина Битола. Нов лаптоп компјутер за стручната служба. Беа обезбедени нагледни средства за подрачните училишта преку соработка со здружение на граѓани „Сфера“.

Училишната библиотека располага со примероци книги од различен жанр (лектури, белетристика, енциклопедии. Во согласност со можностите на училиштето, библиотечниот фонд континуирано се збогатува. Училиштето има потреба од повеќе нагледни средства, спортски реквизити и помагала.

5.3 Кадровски ресурси

Воспитно образовната работа во училиштето ја реализираат 38 наставници, директор ,библиотекар,психолог и педагог. Во текот на учебната година сите вработени го почитуваа работното време и редовно ги извршуваа работните задачи.

Стручното усовршување и професионалниот развој на наставниот кадар во текот на учебната 2024/25 година, се одвиваше екстерно. Наставниците, директорот и стручните соработници учествуваа на многубројни семинари, обуки и работилници.

Тема	Дата	Број на часови поминати во обука	Реализатор - организатор	Учесници
Инклузија и пристап на учениците со посебни образовни потреби	19 – 20 .08.2025	8	БРО	Сите наставници од одделенска и предметна настава
Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности на учениците	12.12.2024	1	Здружение на одделенски наставници „ЗОН учител“	Валентина Стефановски, Бистра Костовска, Ленче Илиевска, Марија Цветановска, Весна Талевска
Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство- примери на добри практики	17.12.2024	2	Смарт АП- Лабораторија за социјални иновации Скопје	Валентина Стефановски, Бистра Костовска, Елизабета Велјановска, Марија Цветановска, Весна Талевска, Марија Најденовска
Quality Digital Education for Autism and Intellectual Disabilities	Ноември 2024	/	ISEC ADE	Васка Белокозовска
Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето	26. 09. 2024	2	Здружение на одделенски наставници „ЗОН учител“	Бистра Костовска, Ленче Илиевска, Марија Цветановска, Весна Талевска

„Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи”	20.11.2024	1	Здружение на одделенски наставници „ЗОН учител“	Бистра Костовска, Ленче Илиевска, Елизабета Велјановска, Марија Цветановска, Весна Талевска
, Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците “	11.12.2024	2	Смарт АП- Лабораторија за социјални иновации Скопје	Бистра Костовска, Ленче Илиевска, Весна Талевска, Марија Најденовска
„ Вовед во е-Твининг платформата и употреба на дигитални алатки “	20.02.2025	2	Здружение на одделенски наставници „ЗОН учител“	Бистра Костовска, Ленче Илиевска, Марија Цветановска, Весна Талевска
За методите како мостови за учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците	23.04.2025	2	Здружение на одделенски наставници „ЗОН учител“	Бистра Костовска, Ленче Илиевска, Марија Цветановска, Весна Талевска, Марија Најденовска
Од учиме да читаме, до читаме за да учиме	26.10.2024	3	Здружение за дислексија Ајнштајн	Елизабета Велјановска,
Невидливи предизвици, видливи решенија: практична поддршка за учениците со дислексија	23.11.2024	3	Здружение за дислексија Ајнштајн	Елизабета Велјановска
Воведна обука за развој на кариера	29.04.2025	3	МОН	Теодора Трифунска
Работа во колективна траума	21.03.2025	3	Психолошко советувалишта на	Теодора Трифунска,

			УКЛО	Мери Атанасовска
Врсничко насилство во училиштата во општина Битола	13.03.2025	2	Правен факултет	Мери Атанасовска
Обука за психолошко советување	Септември, октомври, ноември	30	Комора на психолози, Црвен крст	Теодора Трифунска
Користење на смарт табла, апликација и алатки за интерактивни методи на работа со ученици	26,27.05.2025	38	Јавен Адвертајзинг Едукација	Сите наставници

Повеќето наставници добија сертификати за успешна примена на горе наведените проекти.

За сите наставници во училиштето се води досие за професионален развој и педагошки картон од страна на стручната служба.

5.4 Управување/ раководење со училиштето - финансиско работење

Училиштето добива средства од буџетот на РСМ и основачот. Секоја учебна година училиштето донесува финансов план. Финансиското работење на училиштето го контролира Училишниот одбор. Завршните сметки се разгледуваат на училишен одбор и се предлагаат на усвојување до Советот на општината.

6. Управување и раководење со училиштето и креирање на училишната политика

6.1 Управување и раководење со училиштето

Во ООУ „Д-р Трифун Пановски“ – Битола управува Училишниот одбор кој е во комплетен состав и конституиран согласно законските прописи и Статутот на училиштето. Училишниот одбор работи согласно Деловникот за работа. Во текот на учебната 2024/25 година, се одржани повеќе состаноци на кои се донесени повеќе одлуки.

Работата на Директорот оваа учебна година беше насочена кон две содржински подрачја: Административно-организаторска и педагошко-инструктивна. Во административно – организаторското подрачје се реализирани активностите: Распределба на наставни предмети и задолженија на вработените, грижа за Куќниот ред во училиштето и Кодексот на однесување на сите субјекти во училиштето, работа со стручните органи и тела, материјално работење и подобрување на инфраструктурата и условите за работа во училиштето.

Во педагошко-инструктивното подрачје, согласно планираното со Годишната програма реализирани се следните задачи: следење на организацијата и реализацијата на воспитно – образовната работа, изработка на Развојна програма на училиштето, перманентно стручно усовршување на наставниот кадар, работа со наставници почетници, работа со стручни органи во училиштето, увид во планирањата на наставниците, посета на часови, соработка со ученичките организации, родители и локалната самоуправа, соработка со невладини организации, потпишани меморандуми со ЗОО – Битола, ЦПЛИП Порака- Битола, Ротари Широк сокак – Битола, КИЦ- Битола, соработка со Институтот Конфуције при УКИМ Скопје, соработка со Пакомак, Адвертајзинг.

7.ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2024/25 ГОДИНА

Во текот на учебната 2024/25 година, напредокот и постигањата на учениците континуирано беа следени. За прво тримесечие, полугодие, второ тримесечие и крај на година е правена анализа на успехот по одделенија и на ниво на училиште, се изготвија извештаи со споредбени показатели. За учениците кои имаа потешкотии во совладувањето на наставните содржини беше организирана дополнителна настава, додека за оние ученици кои постигнуваа високи резултати додатна настава.

Во согласност со Законот за основно образование и Концепцијата за деветгодишно образование, на крајот на учебната 2024/25 година, учениците од прво до трето одделение се описно оценети. Учениците од четврто до деветто одделение се бројчано оценети. Успехот и постигањата на учениците за учебната 2024/25 година, се прикажани во статистичкиот дел на извештајот.

8.Педагошка документација

Во текот на учебната 2024/25 година, педагошката документација уредно е водена во согласност со Правилникот за водење на педагошката документација.

9.Заклучни согледувања за работата и постигнатите резултати на училиштето

Во текот на оваа учебна година, постигнати се солидни резултати што се должи на: квалитетното планирање и програмирање, примената на современи техники, форми и методи во наставата, професионалното усовршување на наставниот кадар, индивидуалната работа со учениците, редовната реализација на воннаставните активности, дополнителната и додатната настава, успешната соработка со родителите, Советот на родители и локалната средина.

Директор

Преглед на општиот успех на учениците на крајот на учебната 2024/25 година

оддел ен	вкупно		1		2		3		4		вкупно		1		2		3		4		Среден успех	
	ученици		одлични		Мн. добр		добри		доволни				Со една слаба		Со две слаби		повторув		не оценети			
	Се	ж	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%
I	28	11	Учениците се описно оценети																		-	-
II	30	18	Учениците се описно оценети																		-	-
III	29	17	Учениците се описно оценети																		-	-
IV	28	13	15	54	5	18	8	28	0	0	28	100	-	-	-	-	-	-	-	-	28	4.25
V	30	13	19	63	6	20	5	17	0	0	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4.46
IV-V	58	26	34	59	11	19	13	22	0	0	58	100	-	-	-	-	-	-	-	-	58	4.35
VI	39	19	11	28	15	38	11	28	1	3	38	97	1	3	-	-	-	-	-	-	39	3.87
VII	32	13	8	25	16	50	8	25	0	0	32	100	-	-	-	-	-	-	-	-	32	4.00
VIII	30	13	11	37	11	37	6	20	3	7	28	93	-	-	-	-	-	-	2	7	30	4.17
IX	40	24	18	45	7	19	13	33	1	3	40	100	-	-	-	-	-	-	-	-	40	3.97

VI-IX	141	69	48	34	49	35	38	27	5	4	138	98	1	0.7	-	-	-	-	2	1. 3	141	4.00
I - IX	286	141	82	41	93	47	51	26	5	3	196	98	1	0.5	-	-	-	-	2	1. 5	286	4.17

во ООУ „Д-р Трифун Пановски” – Битола

ООУ „Д-р. Трифун Пановски“ Битола Преглед
На општиот успех на учениците во подрачните училишта за учебната 2024/2025 год.

Одд.	вкупно		1		2		3		4		Вкупно ученици		1		2		3		4		Среден успех	
	ученици		одлични		Многу добри		добри		доволни				Со една слаба		Со две слаби		повторува		не оценети			
	Се	ж	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%		
I	2		Учениците се описно оценети																		-	-
II	6	5	Учениците се описно оценети																		-	-
III	3	2	Учениците се описно оценети																		-	-
IV	2	1	1	50	1	50	0	0	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.5
V	6	1	2	33	4	77	0	0	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4.33
IV-V	8	2	3	38	5	62	0	0	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4.41

ООУ Д-р Трифун Пановски -Битола

ПРЕГЛЕД

На бројот на ученици на крајот на учебната 2024/25 година

одделение	Македонски јазик		Албански јазик		Турски јазик		Српски јазик		вкупно	
	се	ж	Се	ж	Се	ж	Се	ж	Се	ж
I	28	11	-	-	-	-	-	-	28	11
II	30	18	-	-	-	-	-	-	30	18
III	29	17	-	-	-	-	-	-	29	17
IV	28	13	-	-	-	-	-	-	28	13
V	30	13	-	-	-	-	-	-	30	13
I -V	145	72	-	-	-	-	-	-	145	72
VI	39	18	-	-	-	-	-	-	39	18
VII	32	13	-	-	-	-	-	-	32	13
VIII	30	13	-	-	-	-	-	-	30	13
IX	40	24	-	-	-	-	-	-	40	24
VI - IX	141	68	-	-	-	-	-	-	141	68
I - IX	286	140	-	-	-	-	-	-	286	140

ООУ „Д-р Трифун Пановски” - Битола

ПРЕГЛЕД

**На вкупен број ученици во чисти паралелки и број на паралелки
на крајот на учебната 2024/25 година на македонски наставен јазик**

училиште	Ученици и паралелки по одделенија																							
	I		II		III		IV		V		I - V		VI		VII		VIII		IX		VI - IX		вкупно	
	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч
I - IX централно	2	28	2	30	2	29	2	28	2	30	10	145	2	39	2	32	2	30	2	40	8	141	18	286
I - IX подрачни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I - IV подрачни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

вкупно	2	28	2	30	2	29	2	28	2	30	10	145	2	39	2	32	2	30	2	40	8	141	18	286
--------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	----	-----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----	----	-----

ООУ „Д-р Трифун Пановски” - Битола

ПРЕГЛЕД

На вкупен број ученици во комбинирани паралелки , вид и број на

Подрачни училишта	Број на ученици по одделенија							
	I	II	III	IV	V	Вкупно комбинирани паралелки	Вкупно ученици	
							се	ж
с. Трново	2	3	1	1	1	2	8	3

с.Братин Дол	-	2	2	-	3	1	7	4
с.Дихово	-	1	-	1	2	1	4	2
Вк. ученици	2	6	3	2	6	4	19	9

паралелки на крајот на учебната 2024/ 25 година на македонски наставен јазик

ООУ „Д-р Трифун Пановски” – Битола

ПРЕГЛЕД

На вкупен број наставен кадар на крајот на учебната 2024 /25 година

Наставен Кадар по наставни јазичи	Одделенска настава					Предметна настава					вкупно
	проф	наст	учит	Неоформе но образ.	се	проф	наст	учит	Неоф образов	се	
македонски		8	8	-	16	19	3	-	-	22	38
албански	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
турски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
српски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вкупно	-	8	8	-	16	19	3	-	-	22	38

ООУ,, Д- р Трифун Пановски” - Битола

ПРЕГЛЕД

На раководни и стручни кадри на крајот на учебната 2024 /25 година

Работно место	Завршено образование		Вкупно работен стаж	Работно искуство на тековната работна позиција
	високо	вишо	Работен стаж	
Директор	1	/	29 години	3г.
Помошник директор	/	/	/	/
Педагог	1	/	31 години	6г. 4месеци
Психолог	1	/	12г.9 месеци	12г. 3 месеци
Библиотекар	1	/	25 години	9 години

ООУ,, Д- р Трифун Пановски”

ПРЕГЛЕД

На изостаноци на учениците на крајот од учебната 2024 /25 година

Наставен јазик	одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	вкупно
Македонски Јазик	оправдани	516	449	366	502	539	2119	1391	2817	3794	12493
	неоправдани	0	0	0	0	0	169	171	990	231	1561
	вкупно	516	449	366	502	539	2288	1562	3807	4025	14054
Албански јазик	Оправдани										
	неоправдани										
	вкупно										
Турски јазик	оправдани										
	неоправдани										
	вкупно										
Српски јазик	оправдани										

	неоправдани										
	вкупно										

ООУ,, Д- р Трифун Пановски”

ПРЕГЛЕД

На испишани и неоценети ученици на крајот на учебната 2024/25 година

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж
Македонски јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/
Албански јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Турски јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Српски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

јазик																		
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ООУ „Д-р Трифун Пановски”

ПРЕГЛЕД

**На поведението на учениците на крајот од учебната 2024 / 25 година
Во централното и подрачните училишта**

одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	се
примерно	28	30	29	28	30	39	32	28	40	284
добро	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
незадоволнително	/	/	/	/	/	/	/	2	/	2

ПРЕГЛЕД

На број на ученици кои користат исхрана на крајот на учебната 2024 /25 година

Наставен јазик	Исхрана во училишна кујна	Други видови организирана исхрана	Самоиницијативно од учениците
Македонски јазик	-	-	
Албански јазик	-	-	-
Турски јазик	-	-	-

Српски јазик	-	-	-
--------------	---	---	---

ООУ,, Д-р Трифун Пановски” -Битола

ПРЕГЛЕД

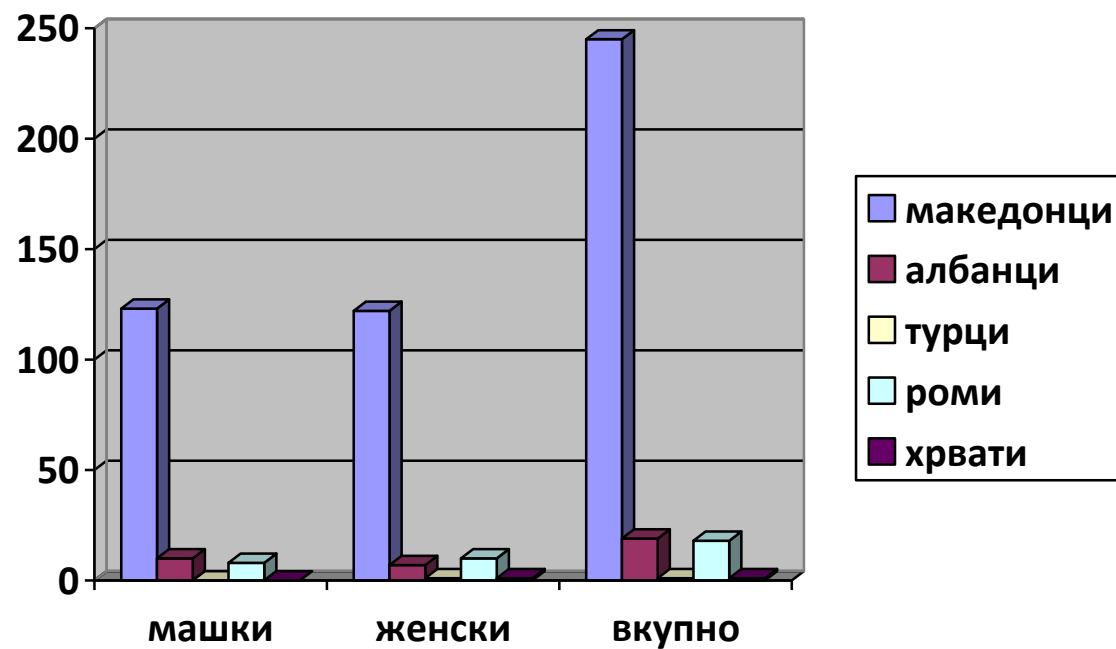
На број на ученици со продолжен престој на крајот на учебната 2024 /25 година

Наставен јазик	Целодневен престој			Полудневен престој		
	/	/	/	М	Ж	ВК.
Македонски јазик	/	/	/	36	31	67
Албански јазик	/	/	/	/	/	/
Турски јазик	/	/	/	/	/	/
Српски јазик	/	/	/	/	/	/

ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ																													
УЧЕБНА 2024/2025																													
			Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		
Националнос т			М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се			
Македонци			129	124	253	13	10	23	11	18	29	12	16	28	14	11	25	16	11	27	18	17	35	15	11	26	16	11	27
Албанци			19	11	30	3	-	3	-	3	3	2	5	2	2	4	3	1	4	2	1	3	2	2	4	2	-	2	
Турци			-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Роми			11	8	19	3	1	4	1	1	2	-	-	-	-	2	2	3	-	3	1	-	1	1	1	2	-	1	1
Хрвати			-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Власи			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Вкупно			159	145	304	19	11	30	12	23	35	15	18	33	16	15	31	22	12	34	21	18	39	18	14	32	18	12	30
IX																													
М	Ж	Се																											

14	19	23
2	-	2
-	-	-
2	2	4
-	1	1
-	-	-
18	22	40

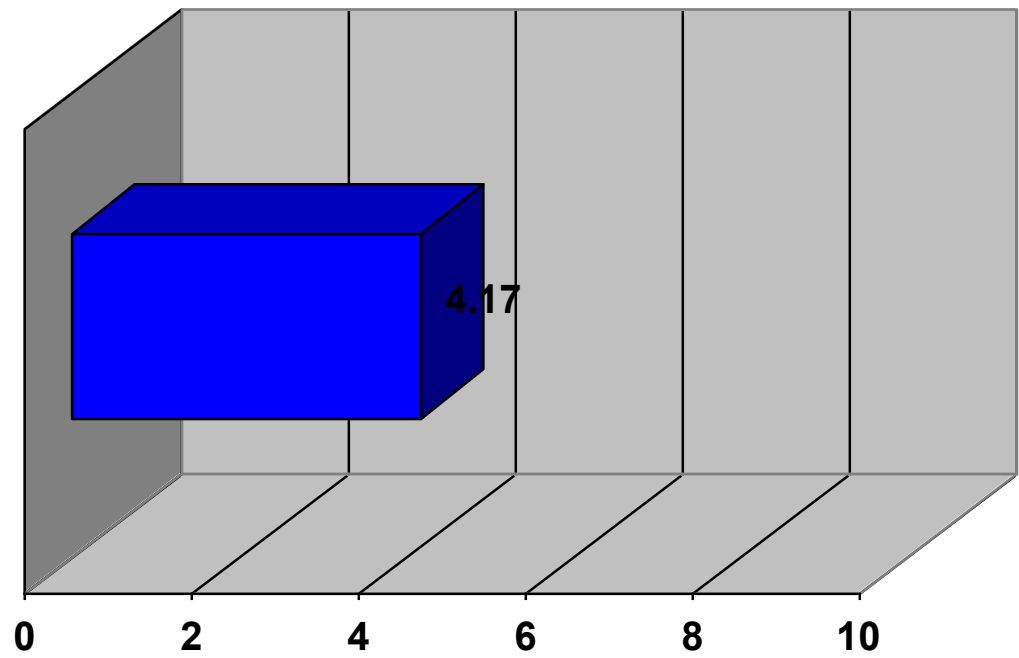
**ПРЕГЛЕД НА БРОЈНА СОСТОЈБА НА УЧЕНИЦИ ПО НАЦИОНАЛНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025
ГОДИНА**



**ПРЕГЛЕД НА СРЕДНИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ООУ „Д-Р ТРИФУН ПАНОВСКИ“ – БИТОЛА
ПО УЧЕБНИ ГОДИНИ**

Учебна година	Среден успех
------------------	-----------------

2024/2025	4,17
-----------	------



■ 2024/2025

ПРЕГЛЕД НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ВО ОУ „ДР. ТРИФУН ПАНОВСКИ“ - БИТОЛА

Природни Науки	3.66
Нашата татковина	-
Иновации	4.07
Проекти од Информа -	4.62
Проекти од	5
Етика на	5
Етика	4.01
ТО	4.04
ФЗО	4.92
Музичко	4.05
Ликовно образование	4.49
Информа -	3.52
Ѓраѓанско	3.92
Хемија	3,52
Физика	2.55
Биологија.	3.84
Географија.	2.99
Историја	3.62
Математка	3.16
Германски	3.63
Англиски	4.14
Македонски.	3.86
Учебна Година.	2024/2025

Танци и народни ора	4.9
Програмирање	4.5
Изборен спорт	/
Учебна година	2024/2025

6

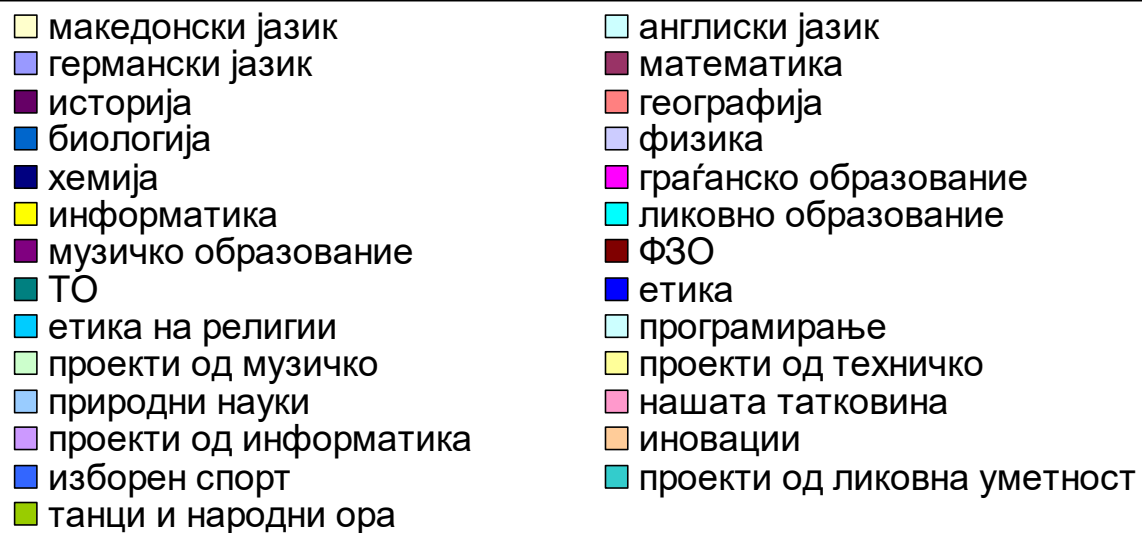
4

2

0

2023/2024

2024/2025



УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ЧЕТВРТО ДО ДЕВЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ (БРОЈЧАНО ОЦЕНЕТИТЕ) ПО НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

	одлични	Многу добри	добри	доволни
Македонци	85	50	31	1
Албанци	0	3	12	0
Турци	0	0	0	0
Роми	0	5	7	0
Хрвати	1	0	0	0

