

ИЗВЕШТАЈ

Од самоевалуацијата за сопствената работа и постигнувањата на средното училиште СОЕУ „Јане Сандански“ Битола за учебните години 2024/2025 и 2025/2026.

Врз основа на Законот за средното образование, средното училиште СОЕУ „Јане Сандански“ Битола спроведе самоевалуација на работата и постигнувањата за учебните 2024/2025 и 2025/2026 години.

За таа цел, директорот на средното училиште формираше Комисија за спроведување на самоевалуацијата за сопствената работа и постигнувањата на средното училиште (во натамошниот текст : Комисијата), во следниот состав:

Биљана Јанкуловска

Анета Ристевска

Марија Јанкуловска

Самоевалуацијата беше спроведена во периодот 2024-2026 година, За нејзино успешно спроведување, Комисијата обезбеди активно учество на целиот воспитно-образовен кадар во процесот.

Со цел да се обезбеди транспарентност на процесот на седница на Наставничкиот совет одржана на 29.6.2026 година, Комисијата ги образложи резултатите од својата работа, силните и слабите страни, како и предложените приоритети. Наставничкиот совет воедно дискутираше и се договараше во однос на тоа кои приоритети треба да бидат клучни за изготвување/ реализација на стратешките и развојните цели во Развојната програма на училиштето. Во овој извештај ќе го презентираме описот/ резимето, силните страни, слабите страни и приоритетите во однос на секое подрачје.

Подрачје 1: Наставни планови и програми

Опис/Резиме на подрачјето

Во ова подрачје на вреднување направено е согледување на индикаторите:

Организација на наставните планови и програми

Квалитет на наставните планови и програми

Воннаставни активности

Силни страни

- Современа и квалитетна реализација на наставните планови и програми.
- Усогласеност со насоките и реформите во образованието.
- Примена на различни форми и методи на работа.
- Разновидни воннаставни активности според интересите на учениците.
- Поттикнување на креативноста и иновативноста.
- Интегрирање на меѓупредметни содржини и еколошки теми.

Слаби страни

- Потреба од проширување на изборните и слободните активности.
- Недоволна искористеност на современи дигитални ресурси.
- Потреба од поголема вклученост на учениците во креирањето на активностите.
- Потреба од континуирано осовременување на наставните содржини.

Приоритети

- Унапредување на квалитетот на наставните планови и програми преку примена на современи образовни пристапи.
- Зголемување на понудата на воннаставни и изборни активности.
- Поттикнување на поголема примена на дигитални алатки и вештачка интелигенција во наставата.
- Следење и усогласување на наставните содржини со потребите на учениците и пазарот на трудот.
- Континуирано стручно усовршување на наставниот кадар.

Подрачје 2: Постигања на учениците

Опис/Резиме на подрачјето

Во ова подрачје на вреднување направено е согледување на индикаторите:

Постигања на учениците

Задржување/осипување на учениците

Повторување на учениците

Силни страни

- Континуирано следење на напредокот на учениците.
 - Успешно учество на натпревари и проекти.
 - Поттикнување на талентираните ученици.
-

- Добра соработка помеѓу наставниците и стручната служба.
- Редовно информирање на родителите за постигањата.

Слаби страни

- Разлики во постигањата помеѓу учениците.
- Потреба од поголема мотивација кај дел од учениците.
- Недоволна вклученост на сите ученици во натпревари и активности.
- Потреба од дополнителни мерки за подобрување на успехот.

Приоритети

- Преземање мерки за подобрување на успехот и редовноста на учениците.
- Поттикнување на учество на натпревари, проекти и истражувачки активности.
- Развивање на индивидуален пристап кон учениците според нивните способности.
- Јакнење на соработката со родителите во следењето на постигањата.
- Воведување дополнителни форми на поддршка за учениците со потешкотии во учењето.

Подрачје 3: Учење и настава

Опис/Резиме на подрачјето

Во ова подрачје на вреднување направено е согледување на индикаторите:

Планирање на наставниците

Наставен процес

Искуства на учениците од учењето

Задоволување на потребите на учениците од наставата

Оценување како дел од наставата

Известување за напредокот на учениците

Силни страни

- Квалитетно планирање на наставата.
- Примена на активни методи на учење.
- Поттикнување на критичкото размислување.
- Добра комуникација меѓу наставниците и учениците.
- Позитивна работна атмосфера.

- Следење на индивидуалните потреби на учениците.

Слаби страни

- Потреба од поголема примена на ИКТ и ВИ во наставата.
- Недоволна застапеност на интерактивни содржини.
- Потреба од дополнителна индивидуализација на наставата.
- Поголема активност и вклученост на сите ученици.

Приоритети

- Зголемување на примената на интерактивни и иновативни методи на учење.
- Подобрување на квалитетот на наставниот процес преку употреба на современи технологии.
- Поттикнување на критичкото размислување и активно учество на учениците.
- Размена на добри практики меѓу наставниците.
- Унапредување на процесот на формативно оценување.

Подрачје 4: Поддршка на учениците

Опис/Резиме на подрачјето

Во ова подрачје на вреднување направено е согледување на индикаторите:

Севкупна грижа за учениците

Здравјето

Советодавна помош на учениците

Следење на напредокот

Силни страни

- Обезбедена психолошко-педагошка поддршка.
- Континуирано следење на развојот на учениците.
- Грижа за безбедноста и здравјето.
- Добра соработка со родителите.
- Реализирање на советодавни активности.

Слаби страни

- Потреба од поголем број превентивни активности.
- Потреба од дополнителна поддршка за учениците со потешкотии.
- Потреба од поголемо јакнење на менталното здравје.
- Недоволна вклученост на надворешни стручни лица.

Приоритети

- Јакнење на советодавната и психолошко-педагошката поддршка.
- Организирање работилници за ментално здравје и превенција на ризични

однесувања.

- Развивање програми за поддршка на ученици со различни образовни потреби.
- Унапредување на соработката со родители и надворешни институции.

Подрачје 5: Училишна клима и односи во училиштето

Опис/Резиме на подрачјето

Во ова подрачје на вреднување направено е согледување на индикаторите:

Училишна клима и односи во училиштето

Промовирање на постигањата

Еднаквост и правичност

Партнерски однос со родителите со локалната и деловната заедница

Силни страни

- Позитивна и безбедна училишна средина.
- Добри меѓучовечки односи.
- Негување на еднаквоста и толеранцијата.
- Промовирање на успехите на учениците и наставниците.
- Добра соработка со родителите и локалната заедница.
- Развиена култура на меѓусебно почитување.

Слаби страни

- Потреба од поголема вклученост на родителите во активностите.
- Потреба од поголемо учество на учениците во донесувањето одлуки.
- Недоволна промоција на одредени активности.
- Потреба од дополнително зајакнување на тимската работа.

Приоритети

- Унапредување на позитивната училишна клима и меѓусебната соработка.
- Поттикнување на поголемо учество на учениците во донесувањето одлуки.
- Зајакнување на партнерството со родителите и локалната заедница.
- Организирање заеднички активности за промоција на училиштето.
- Негување на култура на почитување, толеранција и еднаквост.

Подрачје 6: Ресурси

Опис/Резиме на подрачјето

Во ова подрачје на вреднување направено е согледување на индикаторите:

Сместување и просторни капацитети

<p>Наставни средства и материјали</p> <p>Обезбедување на потребниот наставен кадар</p> <p>Следење на развојните потреби на наставниот кадар</p> <p>Финансиско работење во училиштето</p>
<p>Силни страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стручен и квалификуван наставен кадар. • Континуирано стручно усовршување. • Добра организација на работата. • Достапност на наставни средства и помагала. • Посветеност на вработените кон квалитетот на наставата.
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потреба од обновување на дел од наставните средства. • Ограничени финансиски ресурси. • Потреба од подобрување на просторните услови. • Потреба од дополнително опремување на кабинетите
<p>Приоритети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осовременување на наставните средства и ИКТ-опремата. • Подобрување на просторните услови за работа. • Континуирано стручно усовршување на наставниот кадар. • Обезбедување дополнителни материјално-технички ресурси. • Рационално и ефикасно користење на расположливите ресурси

<p>Подрачје 7: Управување, раководење и креирање политики</p>
<p>Опис/Резиме на подрачјето</p> <p>Во ова подрачје на вреднување направено е согледување на индикаторите: Управување и раководење со училиштето Цели и креирање на училишната политика Развојно планирање</p>
<p>Силни страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефикасно и транспарентно раководење. • Јасно дефинирани цели и приоритети. • Континуирано развојно планирање. • Добра соработка меѓу раководството и вработените.

- Поддршка на професионалниот развој на кадарот.

Слаби страни

- Потреба од поголема вклученост на сите чинители во процесот на одлучување.
- Потреба од поинтензивна промоција на развојните цели.
- Потреба од дополнително унапредување на процесот на самоевалуација.
- Ограничени можности за реализација на сите развојни приоритети.

Приоритети

- Унапредување на процесот на стратешко и развојно планирање.
- Поттикнување на поголема вклученост на сите чинители во донесувањето одлуки.
- Јакнење на тимската работа и меѓусебната соработка.
- Континуирано следење и евалуација на реализираните активности.
- Развивање култура на квалитет и професионален развој.

Подрачје 8: Соработка со пазарот на трудот

Опис/Резиме на подрачјето

Во ова подрачје на вреднување направено е согледување на индикаторите:

- Анализа на соработката со компаниите
- Квалитет на учење преку работа

Силни страни

- континуирана соработка со деловни субјекти од економската дејност;
- можност за практична настава во реални работни услови;
- позитивни повратни информации од работодавачите за ангажираноста на учениците;
- зголемена мотивација кај учениците за практична работа.

Слаби страни

- ограничен број на компании за одредени профили и модули;
- потреба од поголема вклученост на деловниот сектор во планирањето на наставните содржини;
- нерамномерна распределба на учениците за практична настава.
- Мал број на обучени ментори во компаниите

Приоритети

- проширување на мрежата на соработници со нови компании и институции;

- зајакнување на партнерството со работодавачите преку формални договори;
- поголема вклученост на практичарите во наставниот процес;
- следење на потребите на пазарот на трудот при планирање на образовните профили.

Предлог- мерки за подобрување на квалитетот на воспитно - образовната работа во средното училиште:

- Подобрување на квалитетот на наставата преку примена на современи активни методи на учење.
- Јакнење на капацитетите за учење преку работа кај работодавач и соработката со компаниите.
- Развој на претприемачки компетенции и финансиска писменост кај учениците.

Комисија за спроведување на самоевалуацијата за сопствената работа и постигнувањата на средното училиште:

Име и презиме и потпис

Биљана Јанкуловска
Анета Ристевска
Марија Јанкуловска